



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

*Конспект совместной интегрированной деятельности
с детьми и родителями раннего возраста:*

«Рыбка плавает в водиче»



Разработали:
педагог-психолог Сазанова М. А.
учитель-логопед Новоселова А. Р.

ТОМСК 2018 г.

Конспект совместной интегрированной деятельности с детьми и родителями раннего возраста: «Дружба зверей»

Цель: повысить компетентность родителей по вопросу развития и воспитания детей раннего возраста и побудить их заниматься с ребёнком в домашних условиях. Способствовать формированию у родителей целостного взгляда на период раннего детства и осознанию необходимости творческого подхода к ребенку при общении и взаимодействии с ним.

Задачи:

- упражнять в понимании речи и активизировать словарь;
- расширять представления о рыбах и воде;
- развивать слуховую и зрительную память, активизировать внимание;
- развивать у детей мелкую и общую моторику;
- продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (желтый, синий, зеленый, красный);
- учить детей считать до двух;
- формировать знания о понятиях «круг», «один-много» и способах уравнивания совокупностей;
- используя ситуацию экспериментирования познакомить со свойствами воды и предметов: «плавает», «тонет»;
- формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детьми при совместной деятельности;
- активизировать творческий потенциал родителей и детей.

План интегрированной деятельности с детьми и родителями раннего возраста:

1. Круг приветствие:

Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в совместной деятельности.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

2. Знакомство: «Колокольчик».

Цель: предоставление родителям и детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.

День-день-дон-дон,
День-день-дон-дон,
Здравствуй дружок, как тебя зовут? (Называет имя и передает колокольчик)
Здравствуй (имя) звонкий колокольчик,
День-день-дон!

3. Загадка:

Ни ноги нет, ни руки -
Жабры, хвост и плавники.
От зари и до зари
Лишь пускают пузыри. (Рыбы)

4. Дидактическая игра «Одна рыбка — много рыбок».

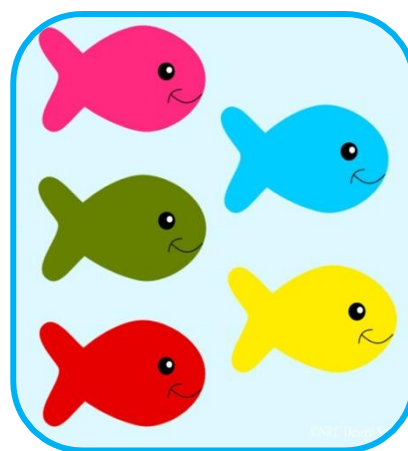
Цель: учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-3 слов; учить детей сравнивать количество предметов, используя слова: «много», «мало», «один».



5. Игра с движениями: «Пять маленьких рыбок».

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

Пять маленьких рыбок плескались в реке.
(Имитация движения рыб)
Лежало большое бревно на песке.
(Развести руки в стороны)
Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.
(Имитация ныряния)
Вторая сказала: ведь здесь глубоко.
(Грозят указательным пальцем)
Третья сказала: мне хочется спать.
(Руки сложить под ухо)
Четвертая стала чуть-чуть замерзать.
(Потереть кистями плечи)
Пятая крикнула: здесь крокодил,
(Руками имитируют пасть крокодила)
Плывите скорее, чтоб не проглотил.
(Убегают)



6. Пальчиковая гимнастика (за столами).

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
С пальчиками мы играли.
Этот пальчик - пескарек,
Этот пальчик – окунек,
Этот пальчик – карасек,
Этот пальчик – щупачек.
Ну, а этот толстый сомик,
У него большущий домик.

7. Рисование: «Волшебное озеро».

Цель: знакомство детей и родителей с техникой в рисовании «заливка». Учить наносить краски на смоченную поверхность бумаги кистью равномерно слева на права. Развивать у детей воображение, интерес к рисованию. Закрепить знания детей о синем цвете и его оттенках.



8. Песенка с движениями: «ЗДРАВСТВУЙТЕ!».

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп!	(хлопать)
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!	(топать)
Здравствуйте, щёчки, Плюх-плюх-плюх!	(погладить свои щёчки) (пошлёпать себя по щёчкам)
Пухленькие щёчки, Плюх-плюх-плюх!	(снова погладить щёчки) (пошлёпать себя по щёчкам)
Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок!	(или три раза ритмично почмокать губами)
Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк!	(или три раза ритмично пощёлкать зубками)
Здравствуй, мой носик, Бип-бип-бип!	(потрогать кончик носа) (три раза нажать на свой носик)
Здравствуйте, гости! Привет!	(протянуть ручки вперёд) (помахать рукой над головой)

9. Песенка с движениями: «Большие ноги!»

Цель: способствовать развитию мышечной системы ребенка, вестибулярного аппарата и координации движений.

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки

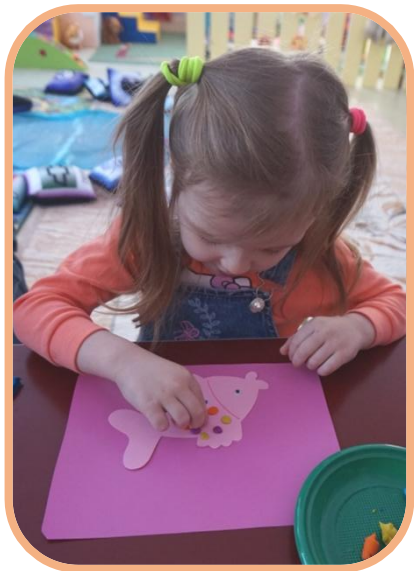
Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ, топ - топ-топ!

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

10. Лепка: «Волшебная рыбка».

Цель: учить детей круговыми движениями между ладонями скатывать из куска пластилиновый шарик и прикреплять на картинку с изображением рыбки (чешуя); закрепить знание основных цветов.



11. Пальчиковая игра «Рыбка».

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(Две ладони вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

(Хватательные движения щепоткой)

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро-быстро уплыла.

(Помахать рукой)

12. Упражнение «Маленький – большой».

Цель: учить детей различать и называть понятия «большой - маленький».

Развивать внимание, память.

13. Упражнение «Найди рыбку».

Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику рук, координацию движений, активную речь детей в игре с крупой. Совершенствовать умение соотносить предметы по цвету, величине.



14. Песенка с движениями: «У меня у тебя звонкие ладошки»

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

У меня, у тебя звонкие ладошки,

У меня, у тебя как пружинки ножки.

Мы с тобой, мы с тобой шлеп, шлеп, шлеп, шлеп.

Мы с тобой, мы с тобой прыг-скок, прыг-скок.

У меня, у тебя глазки словно пуговицы,

У меня, у тебя губки словно клюковки.
Мы с тобой глазками хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.
Мы с тобой губками чмок, чмок, чмок, чмок.
У меня, у тебя чудо локоточки,
У меня, у тебя острые носочки.
Мы с тобой, мы с тобой хоп, хоп, хоп, хоп.

15. Рисование песком: «Рыбка плавает в водичке».

Цели: развить тактильную чувствительность; учить рисовать прямые линии (водоросли), волнистые линии (червячки), круг - замыкая его линию в кольцо (камушки, рыбки) и рисовать двумя руками (волны). Развивать мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы. Развивать восприятие, внимание, память, образное мышление.



16. Лепка из кинетического песка: «Рыбка».

Цели: формировать знание о рыбах; учить лепить рыб разных форм из кинетического песка с помощью формочек; развивать мелкую моторику рук.





17. Дидактическая игра «Разные рыбки».

Цели: учить детей распределять рыбок по цветам (синих, красных, зеленых, желтых) и по размеру (большая - маленькая).

18. Песенка с движениями: «Покажите все ладошки».

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями)

И похлопайте немножко

Хлоп- хлоп- хлоп,

Хлоп- хлоп- хлоп.

На меня теперь смотрите

(делаем любое движение)

Точно всё вы повторите.

Раз-два-три, раз-два-три.

А теперь покажем ножки

И потопаем немножко.

Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.

Покажи мне ручки, ножки,

Ими поиграй немножко

(произвольные движения руками и ногами)

Раз-два-три, раз-два-три.

19. Создание картины из двух элементов: запускаем (приклеиваем) рыбку в волшебное озеро.



20. Завершающий круг: «До свиданья, до новых встреч!» (песенка с движениями).

Ну-ка, все – встали в круг,
За руки все взялись вдруг,
Целый час мы занимались и немножко баловались,
А теперь, детвора, всем домой пора!